



**TJMG**  
Tribunal de Justiça do  
Estado de Minas Gerais



**EJEJF**  
ESCOLA JUDICIAL  
DESEMBARGADOR EDÉSIO FERNANDES

## Concurso Público

EDITAL n. 2/2007

# TÉCNICO JUDICIÁRIO

## TAQUÍGRAFO

### ➤ Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO:** As questões de **01** a **30** relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

## FALTA QUERER

A Câmara dos Deputados realizou um debate em que se buscava resposta para a seguinte pergunta: por que a educação deu certo em outros países e não deu certo no Brasil? A resposta encontrada se reduz a apenas três palavras: porque eles quiseram. A pergunta então passa a ser: por que não quisemos?

5 Por quatro razões: a primeira é de ordem cultural. Não somos um povo, elite e massa, com visão e sentimento de que educação é um valor fundamental.

Para nós, educação é, no máximo, um serviço público como água e esgoto, com valor inferior aos investimentos na infra-estrutura econômica: energia, transporte, estrada, portos, aeroportos, bancos, inferior também aos bens de consumo.

10 Nenhuma das famílias brasileiras compraria uma televisão em uma loja parecida com a escola onde deixa seus filhos.

Faz parte da cultura brasileira ver a educação como capítulo secundário ao propósito de renda, patrimônio, bem-estar, soberania, justiça, democracia. O padrão de beleza é físico: jamais um jovem é tido como atraente por seus conhecimentos, por suas notas na escola. As novelas mostram seus heróis com base na riqueza, na saúde, no corpo atlético, nunca na formação literária, filosófica ou científica. E, se se fizer uma inversão, soará falso.

15 Mesmo aqueles que se preocupam com a educação dos filhos olham menos o conhecimento que terão do que as vantagens salariais que poderão obter com seus conhecimentos. Por isso, no Brasil, o interesse é maior com o diploma do que com o conhecimento.

25 A segunda razão é histórica. A cultura é consequência da história. A população deseducada não dá valor à educação. A má escola de hoje é vista como boa, porque os pais nada tiveram. Agora seus filhos têm onde ficar, comer, e isso dá a impressão de que estudam. A exclusão gera a aceitação da exclusão, como as castas na Índia. No Brasil, os pobres vêem as boas escolas como um direito apenas dos filhos dos ricos, e os ricos acham que basta educar seus filhos.

Os primeiros acham que não é possível uma boa escola para todos, os outros acham que não é preciso.

30 Terceira, política. Somos um povo dividido entre elite e povão. E historicamente a vontade política é orientada para atender aos desejos da minoria privilegiada, não às necessidades das massas excluídas. Isso vale tanto para os produtos da economia, que atendem ao mercado formado pela renda dos ricos, como para os serviços sociais: moradia, água, esgoto, transporte, cultura e  
35 também educação.

Por isso os aeroportos, por exemplo, são federais, mas as rodoviárias, municipais ou estaduais; as universidades, as escolas técnicas são federais, mas as escolas básicas, municipais ou estaduais. Quando os aeroportos entram em crise, ministros são substituídos, surge dinheiro para novas pistas e trens para  
40 levar os passageiros da cidade a novos aeroportos. Afinal, não se pode frustrá-los. Mas a tragédia educacional das greves se arrasta por meses sem qualquer ação da parte dos governos, especialmente do federal.

Quarta: abandono. Décadas de abandono, na educação, fizeram com que esse abandono gerasse um descaso ainda maior. O mesmo se passa com os  
45 baixos salários e a perda de interesse dos professores, com as más condições dos prédios, com o roubo de equipamentos e com a violência.

São essas as principais razões que impedem o Brasil de dar o salto na educação: falta de uma consciência social, o que nos impede de ter a vontade política coletiva de mudar. Por isso é tão difícil fazer a revolução educacional no  
50 Brasil. Não é porque não sabemos como fazer. É que ainda não nos convencemos de que é preciso fazê-la.

A saída é fazer da educação uma questão nacional, fazer da escola uma responsabilidade federal. Tomar a decisão de que as escolas terão a mesma qualidade, independente da família em que a criança nasceu e da cidade onde  
55 vive. O desafio é convencer o povo de que isso é possível e preciso.

A maior tarefa de quem quiser mudar a educação brasileira é assumir o papel de educacionista, convencer, conscientizar os brasileiros de que é preciso e de que é possível fazer essa revolução. Só mudando a cabeça do Brasil é que vamos educar as cabeças de nossas crianças, com a qualidade e a igualdade de  
60 que o Brasil precisa.

Cristovam Buarque. *Correio Braziliense*, 16/08/07. (Texto adaptado)

## Questão 01

Em relação à educação no Brasil, o autor apresenta uma postura

- A) cética, mas racional, por não crer na reversibilidade da situação.
- B) crítica, mas otimista, por vislumbrar a possibilidade de reversão do quadro, ainda que haja muita dificuldade.
- C) imparcial, por ater-se tão-somente à análise dos aspectos negativos da educação pública brasileira.
- D) incoerente, por apresentar uma análise extremamente pessimista, mas sugerir inovações que poderiam reverter o cenário da educação.

## Questão 02

O autor não atribui, nem de forma direta nem indireta, qualquer tipo de responsabilidade pelas distorções na educação brasileira

- A) aos alunos.
- B) aos governantes.
- C) aos pais de alunos pobres.
- D) aos pais de alunos ricos.

### Questão 03

Na referência às personagens de novelas que representariam o ideal de pessoas de sucesso, de acordo com os valores da cultura brasileira, **NÃO** se menciona como característica da construção do herói

- A) a distorção de valores.
- B) a ênfase no apelo erótico.
- C) a irrelevância da formação intelectual.
- D) o culto do corpo e dos valores de ordem material.

### Questão 04

Segundo o autor, a perspectiva de mudança pressupõe

- A) convencimento da sociedade de que a educação é um bem imprescindível; democratização da escola e responsabilização, nos foros adequados, dos governantes pelas mazelas da educação.
- B) mudança dos mecanismos pedagógicos adotados pelas escolas; melhor distribuição da responsabilidade pela educação entre os entes federados.
- C) nova proposta pedagógica com maior participação da comunidade; destinação de recursos mais significativos na gestão da educação.
- D) tomada de consciência do significado da educação por parte da sociedade; acesso de todos a escolas de qualidade e transferência das responsabilidades referentes à educação para a esfera da União.

### Questão 05

A relação entre a natureza da razão do fracasso da educação e o exemplo apresentado **NÃO** é condizente com o texto em

- A) **abandono** – exemplo: as estruturas física e humana das escolas, bem como as condições de trabalho se deterioram como desdobramento da negligência com a educação, sem, contudo, interferir na performance docente.
- B) **razão de ordem cultural** – exemplo: para determinado segmento social, a principal função da educação é servir de trampolim para o sucesso financeiro.
- C) **razão de ordem histórica** – exemplo: pais com baixo padrão educacional se satisfazem com o pouco que é oferecido aos filhos.

- D) **razão de ordem política** – exemplo: a administração pública brasileira, ao longo do tempo, tendeu a satisfazer os mais aquinhoados, em detrimento da parcela mais carente.

### Questão 06

“A maior tarefa de quem quiser mudar a educação brasileira é assumir o papel de educacionista, convencer, conscientizar os brasileiros de que é preciso e de que é possível fazer essa revolução.” (linhas 56-58)

O neologismo sublinhado no período acima pode, em função de sua formação, ser explicado como

- A) aquele que assume a bandeira e o ideário da educação, como se fosse um partido ou uma filosofia.
- B) aquele que estabelece para si e para outrem que a educação é prioridade absoluta e que articula uma campanha junto aos governantes, de forma que se incuta na cabeça de todos que não é possível um país progredir sem educação de qualidade.
- C) aquele que propala a idéia de que a consciência política dos brasileiros deve ser atingida, até que todos votem em candidatos comprometidos com a causa da educação.
- D) aquele que se propõe a mudar o rumo da educação brasileira a partir do próprio exemplo e da atuação num determinado espaço pedagógico.

### Questão 07

“A exclusão gera a aceitação da exclusão como as castas na Índia.” (linhas 25 e 26)

O vocábulo sublinhado significa

- A) discriminação racial.
- B) estratificação social.
- C) miscigenação étnica.
- D) seleção natural.

### Questão 08

De acordo com o que sugere o título do texto, a educação no Brasil carece de iniciativas marcadas

- A) pela coragem.
- B) pela galhardia.
- C) pela proficiência.
- D) pela vontade.

### Questão 09

“Não somos um povo, elite e massa, com visão e sentimento de que educação é um valor fundamental.” (linha 5 e 6)

Assinale a alternativa em que a expressão sublinhada pode ser substituída mantendo-se a correção, a coesão e o significado original.

- A) nem a elite nem a massa
- B) respectivamente, elite e massa
- C) sobretudo elite e massa
- D) ou elite ou massa

### Questão 10

“A Câmara dos Deputados realizou um debate em que se buscava resposta para a seguinte pergunta [...]”. (linha 1)

A nova redação do trecho acima **NÃO** apresenta erro gramatical em

- A) A Câmara dos Deputados realizou um debate do qual se buscavam resposta para a seguinte pergunta [...]
- B) A Câmara dos Deputados realizou um debate mediante o qual se buscava respostas para a seguinte pergunta [...]
- C) A Câmara dos Deputados realizou um debate no qual se buscavam respostas para a seguinte pergunta [...]
- D) Realizou-se, na Câmara dos Deputados, um debate pelo qual se buscava respostas para a seguinte pergunta [...]

### Questão 11

“[...] os pobres vêem as boas escolas como um direito apenas dos filhos dos ricos [...]”. (linhas 26 e 27)

A alternativa que apresenta erro no emprego do verbo ver é

- A) Ao verem as boas escolas como um direito apenas dos filhos dos ricos, os pobres [...]
- B) Enquanto os pobres verem as boas escolas como um direito apenas dos filhos dos ricos [...]
- C) Na hipótese de os pobres verem as boas escolas como um direito apenas dos filhos dos ricos [...]
- D) Se os pobres virem as boas escolas como um direito apenas dos filhos dos ricos [...]

### Questão 12

“Por isso os aeroportos, por exemplo, são federais, mas as rodoviárias, municipais ou estaduais [...]” (linhas 36 e 37)

Assinale a alternativa em que se mantém o significado do trecho transcrito acima, sem que se incorra em erro gramatical.

- A) Apesar dos aeroportos, por exemplo, serem federais, as rodovias são, no entanto, municipais ou estaduais.
- B) Dessa forma, os aeroportos, por exemplo, são federais; as rodovias, entretanto, são municipais ou estaduais; (...)
- C) Logo os aeroportos, por exemplo, são federais, posto que as rodovias são municipais ou estaduais (...)
- D) Por exemplo: os aeroportos, não obstante, são federais, porém as rodovias são municipais ou estaduais.

### Questão 13

“Tomar a decisão de que as escolas terão a mesma qualidade, independente da família em que a criança nasceu e da cidade onde vive.” (linhas 53-55)

Indique a redação que preserva o significado do período acima, sem apresentar erro gramatical.

- A) Tomar a decisão de que as escolas terão a mesma qualidade, independentemente da família em que a criança tenha nascido e da cidade onde viva.
- B) Tomar a decisão que as escolas terão a mesma qualidade, independente da família que a criança nasceu e da cidade aonde vive.
- C) Tomar-se a decisão no sentido de que as escolas tenham a mesma qualidade, independentemente da família na qual tenha nascido e da cidade aonde vive.
- D) Tomar-se a decisão que as escolas tenham a mesma qualidade, independente da família onde a criança nasceu e da cidade em que viva.

### Questão 14

Na educação, décadas de abandono fizeram com que o abandono gerasse um descaso ainda maior.

Assinale a alternativa em que a substituição do verbo sublinhado provoca erro de regência.

- A) Na educação, décadas de abandono fizeram com que o abandono redundasse num descaso ainda maior.
- B) Na educação, décadas de abandono fizeram com que o abandono implicasse um descaso ainda maior.
- C) Na educação, décadas de abandono fizeram com que o abandono levasse a um descaso ainda maior.

D) Na educação, décadas de abandono fizeram com que o abandono resultasse por um descaso ainda maior.

### Questão 15

“Nenhuma das famílias brasileiras compraria uma televisão em uma loja parecida com a escola onde deixa seus filhos.” (linhas 10 e 11)

Assinale a alternativa em que se mantêm a coesão e a correção gramatical.

- A) Família brasileira alguma compraria uma televisão numa loja parecida com a escola onde deixa os filhos.
- B) Família brasileira nenhuma compraria televisão numa loja parecida com a escola que deixam seus filhos.
- C) Nenhuma família brasileira compraria uma televisão em uma loja parecida com a escola aonde deixam seus filhos.
- D) Qualquer família brasileira não compraria uma televisão em uma loja parecida com a escola na qual deixam os filhos.

### Questão 16

“Por que a educação deu certo em outros países e não deu certo no Brasil?” (linhas 2 e 3)

Segundo Pasquale e Ulisses, há incorreção ortográfica em

- A) A educação deu certo em outros países e não deu certo no Brasil. É necessário que se pesquise por quê.
- B) É necessário que se pesquise o porquê de a educação, ao contrário do que aconteceu em outros países, não ter dado certo no Brasil.
- C) É necessário que se pesquise por que a educação deu certo em outros países e não deu certo no Brasil.
- D) Você acha que a educação não deu certo no Brasil, por que, diferentemente do que acontece em outros países, aqui ela não é vista como prioridade?

### Questão 17

“Isso vale tanto para os produtos da economia, que atendem ao mercado formado pela renda dos ricos [...]” (linhas 32 e 33)

Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática do pronome sublinhado no período acima.

- A) “As novelas mostram seus heróis com base na riqueza (...)”
- B) “(...) e os ricos acham que basta educar seus filhos.”
- C) “É que ainda não nos convencemos de que é preciso fazê-la.”
- D) “E, se se fizer uma inversão, soará falso.”

### Questão 18

Assinale a alternativa em que a substituição da forma verbal destacada pela que se encontra entre parênteses **NÃO** provoca erro de concordância.

- A) “Décadas de abandono, na educação, fizeram com que esse abandono gerasse um descaso ainda maior.” (FEZ)
- B) “Mas a tragédia educacional das greves se arrasta por meses sem qualquer ação por parte dos governos, especialmente o federal.” (ARRASTAM)
- C) “Nenhuma das famílias brasileiras compraria uma televisão em uma loja parecida com a escola [...]” (COMPRARIAM)
- D) “[...] o ministro é substituído, surge dinheiro para novas pistas e trens para levar passageiros da cidade a novos aeroportos [...]” (SURGEM)

### Questão 19

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados com respaldo na mesma regra.

- A) Índia, possível, consciência
- B) substituído, países, saúde
- C) também, vêem, fazê-la
- D) três, más, têm

### Questão 20

Entre os termos destacados, **NÃO** existe correlação de substantivo e adjetivo em

- A) “[...] aos investimentos na infra-estrutura econômica.”
- B) “Jamais um jovem é tido como atraente por seus conhecimentos [...]”
- C) “[...] nunca na formação literária, filosófica ou científica.”
- D) “Tomar a decisão de que as escolas terão a mesma qualidade, independente da família em que a criança nasceu [...]”

### Questão 21

“Os primeiros acham que não é possível uma boa escola para todos, os outros acham que não é preciso.” (linhas 28 e 29)

Alterando-se os tempos verbais, **NÃO** se mantém a coesão textual em

- A) os primeiros acharam que não foi possível uma boa escola para todos, os outros acharam que não foi preciso.
- B) os primeiros acharam que não seja possível uma boa escola para todos, os outros acharam que não seja preciso.

- C) os primeiros acharam que não será possível uma boa escola para todos, os outros acharam que não vai ser preciso.
- D) os primeiros achavam que não seria possível uma boa escola para todos, os outros achavam que não seria preciso.

### Questão 22

O pronome sublinhado **NÃO** está relacionado ao termo entre parênteses em

- A) “Afinal, não se pode frustrá-los.” (linhas 40 e 41) (MINISTROS)
- B) “A resposta encontrada se reduz a apenas três palavras: porque eles quiseram.” (linhas 3 e 4) (OUTROS PAÍSES)
- C) “É que ainda não nos convencemos de que é preciso fazê-la.” (linhas 50 e 51) (A REVOLUÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL)
- D) “Os primeiros acham que não é possível uma boa educação para todos, os outros acham que não é preciso.” (linhas 28 e 29) (OS RICOS)

### Questão 23

“A má escola de hoje é vista como boa, porque os pais nada tiveram.” (linhas 23 e 24)

Assinale a alternativa em que o sentido do período acima é significativamente alterado.

- A) A má escola de hoje é vista como boa, portanto os pais nada tiveram.
- B) A má escola de hoje é vista como boa, uma vez que os pais nada tiveram.
- C) Como os pais nada tiveram, a má escola de hoje é vista como boa.
- D) Haja vista que os pais nada tiveram, a má escola de hoje é vista como boa.

### Questão 24

A alternativa que **NÃO** apresenta erro gramatical é

- A) as novelas cujos heróis têm base na riqueza, na saúde e no corpo atlético nunca valorizam a formação literária, filosófica ou científica dos personagens.
- B) as novelas mediante as quais os heróis tem base na riqueza, na saúde e no corpo atlético nunca valorizam a formação literária, filosófica ou científica dos personagens.
- C) as novelas pelas quais os seus heróis têm base na riqueza, na saúde e no corpo atlético nunca valorizam a formação literária, filosófica ou científica dos personagens.
- D) as novelas que os heróis delas têm base na riqueza, na saúde e no corpo atlético nunca valorizam a formação literária, filosófica ou científica dos personagens.

### Questão 25

“A resposta encontrada se reduz a apenas três palavras: porque eles quiseram.” (linhas 3 e 4)

Será obrigatória a utilização do acento grave indicativo da crase, se a expressão sublinhada for substituída por

- A) estas palavras.
- B) seguinte constatação.
- C) três vocábulos.
- D) uma assertiva simples.

### Questão 26

“A maior tarefa de quem quiser mudar a educação brasileira [...]” (linha 56)

A alternativa em que a forma verbal destacada se encontra no mesmo **modo** que a forma sublinhada no período acima é

- A) “[...] fizeram com que esse abandono gerasse um descaso ainda maior.”
- B) “É que ainda não nos convencemos de que é preciso fazê-la.”
- C) “Por que não quisemos?”
- D) “[...] surge dinheiro para novas pistas e trens para levar os passageiros [...]”

### Questão 27

A alternativa em que **NÃO** há forma verbal na voz passiva é

- A) “A má escola de hoje é vista como boa [...]”
- B) “[...] jamais um jovem é tido como atraente por seus conhecimentos [...]”
- C) “Quando os aeroportos [...] ministros são substituídos [...]”
- D) “Só mudando a cabeça do Brasil é que vamos educar as cabeças de nossas crianças [...]”

### Questão 28

“Nenhuma das famílias brasileiras compraria uma televisão em uma loja parecida com a escola onde deixa seus filhos.” (linhas 10 e 11)

Assinale a alternativa em que a substituição dos termos sublinhados por pronomes está inteiramente **CORRETA**.

- A) Nenhuma das famílias brasileiras a compraria em uma loja parecida com a escola onde deixa-os.
- B) Nenhuma das famílias brasileiras a compraria em uma loja parecida com a escola onde os deixa.

- C) Nenhuma das famílias brasileiras comprá-la-ia em uma loja parecida com a escola onde deixa eles.
- D) Nenhuma das famílias brasileiras comprá-la-ia em uma loja parecida com a escola onde lhes deixa.

### Questão 29

“E, se se fizer uma inversão, soará falso.” (linha 17)

A passiva analítica correspondente à oração sublinhada do período acima é

- A) fazer uma inversão.
- B) se é feita uma inversão.
- C) se for feita uma inversão.
- D) se tiver sido feita uma inversão.

### Questão 30

“[...] independente da família em que a criança nasceu e da cidade onde vive.” (linhas 54 e 55)

As orações sublinhadas têm valor

- A) concessivo.
- B) conclusivo.
- C) explicativo.
- D) restritivo.

## ➤ Noções de Direito e Ética Profissional

### Questão 31

Analise as seguintes alternativas e assinale a que se refere a um princípio constitucional regente da República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais.

- A) Os litígios entre Estados estrangeiros ou organismos internacionais e a União deverão ser resolvidos por negociações diretas, arbitragem e outros meios pacíficos, com a cooperação dos organismos internacionais de que o Brasil participe.
- B) Concessão de asilo político.
- C) Garantia da liberdade.
- D) Respeito à livre iniciativa.

### Questão 32

Analise as seguintes afirmativas a respeito dos Direitos e Garantias Fundamentais definidos na Constituição da República.

- I. A Constituição da República impõe aos estatutos dos partidos políticos que disciplinem a fidelidade partidária.
- II. São inelegíveis, no território de jurisdição do titular, o cônjuge e os parentes consangüíneos ou afins, até o terceiro grau ou por adoção, do Presidente da República, de Governador de Estado ou Território, do Distrito Federal, de Prefeito ou de quem os haja substituído dentro dos seis meses anteriores ao pleito, salvo se já titular de mandato eletivo e candidato à reeleição.
- III. Ao sindicato cabe a defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria, inclusive em questões judiciais ou administrativas.
- IV. É proibido à criança e ao adolescente exercer trabalho noturno, perigoso ou insalubre.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas II e IV.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) apenas as afirmativas I e IV.

### Questão 33

De acordo com a Constituição da República, **NÃO** será declarada a perda da nacionalidade do brasileiro que

- A) tiver cancelada sua naturalização, por sentença judicial, em virtude de atividade nociva ao interesse nacional.
- B) adquirir outra nacionalidade no caso de imposição de naturalização, pela norma estrangeira, àquele residente em estado estrangeiro, como condição para permanência em seu território ou para o exercício de direitos civis.
- C) adquirir outra nacionalidade no caso de reconhecimento de nacionalidade originária pela lei nacional.
- D) adquirir outra nacionalidade por naturalização voluntária.

### Questão 34

A respeito da disciplina constitucional da Administração Pública, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- B) A revisão geral da remuneração dos servidores públicos, sem distinção de índices entre servidores públicos civis e militares, far-se-á sempre na mesma data.

- C) O servidor público estável somente perderá o cargo por sentença judicial transitada em julgado.
- D) A publicidade dos atos, dos programas, das obras, dos serviços e das campanhas dos órgãos públicos deverá ter preferencialmente finalidades educativas e promover o desenvolvimento nacional e regional.

### Questão 35

Analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Vagando, nos últimos dois anos do período presidencial, os cargos de Presidente e Vice-Presidente da República, far-se-á eleição noventa dias depois de aberta a última vaga, pelo Congresso Nacional, na forma da lei.
- B) A representação de cada Estado e do Distrito Federal no Senado Federal será renovada de quatro em quatro anos, alternadamente, por um e dois terços.
- C) Cada Território elegerá oito Deputados.
- D) Se nenhum candidato à Presidência da República alcançar maioria absoluta na primeira votação, far-se-á nova eleição em até vinte dias após a proclamação do resultado, concorrendo os candidatos mais votados e considerando-se eleito aquele que obtiver a maioria dos votos válidos.

### Questão 36

Analise as seguintes afirmativas a respeito da aposentadoria do servidor público disciplinada na Constituição da República.

- I. O servidor será aposentado compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- II. O servidor será aposentado aos trinta anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professor, e vinte e cinco, se professora, com proventos integrais.
- III. A lei não poderá estabelecer qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictício.
- IV. O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será computado integralmente para os efeitos de aposentadoria e de disponibilidade.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas II e IV.
- C) apenas as afirmativas I e III.
- D) apenas as afirmativas II e III.

### Questão 37

De acordo com a Constituição da República, a lei complementar, de iniciativa do Supremo Tribunal Federal, que disporá sobre o Estatuto da Magistratura deverá observar o seguinte:

- A) ingresso na carreira, cujo cargo inicial será o de juiz substituto, por meio de concurso público de provas e títulos, com a participação da Ordem dos Advogados do Brasil em todas as suas fases, obedecendo-se, nas nomeações, a ordem de classificação.
- B) o ato de remoção, disponibilidade e aposentadoria do magistrado, por interesse público, fundar-se-á em decisão por voto da maioria do respectivo tribunal ou do Conselho Nacional de Justiça, assegurada ampla defesa.
- C) as decisões administrativas dos tribunais serão motivadas e em sessão pública, sendo as disciplinares tomadas pelo voto da maioria de seus membros.
- D) não será promovido o juiz que, injustificadamente, retiver autos em seu poder além do prazo legal, não podendo devolvê-los ao cartório sem o devido despacho ou decisão.

### **Questão 38**

De acordo com a Constituição da República, compete ao Supremo Tribunal Federal (STF):

- A) aprovar súmula que, a partir de sua publicação na imprensa oficial, terá efeito vinculante em relação aos demais órgãos do Poder Judiciário e às administrações públicas direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal, bem como proceder à sua revisão ou cancelamento, na forma estabelecida em lei, mediante decisão de sete dos seus membros.
- B) a homologação de sentenças estrangeiras e a concessão de *exequatur* às cartas rogatórias.
- C) julgar os *habeas corpus*, quando se tratar de crime sujeito à jurisdição do STF, em única instância.
- D) julgar, em recurso extraordinário, as causas decididas, em única ou em última instância, pelos Tribunais Regionais Federais ou pelos tribunais dos Estados, do Distrito Federal e Territórios, quando a decisão recorrida contrariar dispositivo da Constituição.

### **Questão 39**

Analisar as seguintes afirmativas a respeito da composição dos tribunais, disciplinada pela Constituição da República.

- I. O Superior Tribunal de Justiça compõe-se de, no mínimo, trinta e três ministros.
- II. Os Tribunais Regionais Federais compõem-se de, no mínimo, dezessete juízes.
- III. Os Tribunais Regionais Eleitorais compõem-se de sete juízes.
- IV. O Tribunal Superior do Trabalho compor-se-á de, no mínimo, vinte e sete ministros.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas II e IV.
- C) apenas as afirmativas I e III.
- D) apenas as afirmativas I e IV.

#### **Questão 40**

De acordo com a Constituição da República, são funções institucionais do Ministério Público, **EXCETO**

- A) promover o inquérito civil e a ação civil pública, para a proteção do patrimônio público e social, do meio ambiente e de outros interesses difusos e coletivos.
- B) promover a ação de inconstitucionalidade ou representação para fins de intervenção da União e dos Estados, nos casos previstos nesta Constituição.
- C) defender judicialmente os direitos e interesses das populações indígenas.
- D) exercer o controle externo da atividade policial e apurar infrações penais contra a ordem política e social, na forma da lei complementar.

#### **Questão 41**

A respeito das funções essenciais à Justiça, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Lei complementar organizará a Defensoria Pública da União e do Distrito Federal e dos Territórios e prescreverá normas gerais para sua organização nos Estados, em cargos de carreira, providos, na classe inicial, mediante concurso público de provas e títulos, assegurada a seus integrantes a garantia da inamovibilidade, vedado o exercício da advocacia fora das atribuições institucionais.
- B) Os Procuradores dos Estados e do Distrito Federal, organizados em carreira, assegurada a seus integrantes a garantia da inamovibilidade, na qual o ingresso dependerá de concurso público de provas e títulos, com a participação da Ordem dos Advogados do Brasil em todas as suas fases, exercerão a representação judicial e a consultoria jurídica das respectivas unidades federadas.
- C) O Ministério Público da União que tem por chefe o Procurador-Geral da República formará lista tríplice dentre os integrantes da carreira, para escolha pelo Presidente da República, após a aprovação de seu nome pela maioria absoluta dos membros do Senado Federal, para mandato de dois anos, permitida a recondução.
- D) Os Ministérios Públicos dos Estados e o do Distrito Federal e Territórios formarão lista sêxtupla dentre integrantes da carreira, na forma da lei respectiva, para escolha de seu Procurador-Geral, que será nomeado pelo Chefe do Poder Executivo, para mandato de dois anos, permitida uma recondução.

#### **Questão 42**

A política de pessoal dos servidores públicos civis, de acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, obedecerá as seguintes diretrizes, **EXCETO**

- A) valorização do homem, mantendo um ambiente de trabalho que valorize a competência e estimule o autodesenvolvimento, atendendo os anseios do servidor quanto à satisfação pessoal, crescimento profissional, segurança e à preservação da saúde em ambiente de trabalho.
- B) valorização e dignificação da função pública e do servidor público.
- C) profissionalização e aperfeiçoamento do servidor público.
- D) constituição de quadro dirigente, mediante formação e aperfeiçoamento de administradores.

### **Questão 43**

Sobre a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório dos servidores públicos civis, de acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O servidor público civil, incluído o das autarquias, fundações, detentor de título declaratório que lhe assegure direito à continuidade de percepção da remuneração de cargo de provimento em comissão, tem direito aos vencimentos, às gratificações e a todas as demais vantagens inerentes ao cargo em relação ao qual tenha ocorrido o apostilamento, ainda que decorrentes de transformação ou reclassificação posteriores.
- B) O servidor público detentor de título declaratório que lhe assegure direito à continuidade de percepção de remuneração relativamente a funções tem direito aos vencimentos, às gratificações e a todas as demais vantagens inerentes ao cargo em relação ao qual tenha ocorrido o apostilamento, ainda que decorrentes de transformação ou reclassificação posteriores.
- C) A lei disporá sobre reajustes diferenciados nas administrações direta, autárquica e fundacional dos três Poderes do Estado, visando à reestruturação do sistema remuneratório de funções, cargos e carreiras.
- D) É assegurada isonomia de remuneração entre os servidores dos quadros do Ministério Público, da Advocacia Geral do Estado e da Defensoria Pública, observada a diferença não excedente a dez por cento de uma para outra classe das respectivas carreiras.

### **Questão 44**

Analise as seguintes afirmativas a respeito do Poder Legislativo do Estado de Minas Gerais.

- I. O Poder Legislativo é exercido pela Assembléia Legislativa, que se compõe de representantes do povo mineiro, eleitos diretamente.
- II. O número de Deputados corresponde ao triplo da representação do Estado na Câmara dos Deputados e, atingido o número de trinta, será acrescido de tantos quantos forem os Deputados Federais acima de dez.

III. O número de Deputados não vigorará na legislatura em que for fixado.

IV. Cada legislação terá a duração de quatro anos.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas II e IV.
- C) apenas as afirmativas I e III.
- D) apenas as afirmativas III e IV.

### **Questão 45**

A respeito do Poder Judiciário do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Ingresso na carreira, cujo cargo inicial é o de Juiz Substituto, mediante concurso público de provas e títulos, com a participação da Ordem dos Advogados do Brasil, Seção do Estado de Minas Gerais, em todas as suas fases, obedecendo-se, nas nomeações, a ordem de classificação.
- B) Para o acesso ao Tribunal de Justiça, a última entrância será integrada pelos Juizes de Direito titulares de varas do juizado comum e pelos Juizes Auxiliares da Comarca de Belo Horizonte.
- C) A aposentadoria com vencimentos integrais é compulsória por invalidez, ou aos setenta anos de idade, e facultativa aos trinta anos de serviço, após cinco anos de efetivo exercício na judicatura.
- D) O juiz não poderá ser promovido ou removido enquanto houver processo paralisado, pendente de despacho, decisão ou sentença de sua competência.

### **Questão 46**

Analise as seguintes afirmativas a respeito do Poder Judiciário do Estado de Minas Gerais.

- I. O Tribunal de Justiça poderá funcionar de forma descentralizada, constituindo Câmaras regionais, a fim de assegurar o pleno acesso do jurisdicionado à justiça em todas as fases do processo.
- II. Compete privativamente ao Tribunal de Justiça propor ao Poder Legislativo, observadas as limitações da Constituição, a criação ou a extinção dos tribunais inferiores.
- III. Compete ao Presidente do Tribunal de Justiça expedir ato de nomeação, remoção, promoção, disponibilidade e aposentadoria de magistrado de carreira da respectiva jurisdição.
- IV. O Tribunal de Justiça instalará a justiça itinerante, com a realização de audiências e demais funções da atividade jurisdicional, nos limites territoriais da respectiva jurisdição, servindo-se de equipamentos públicos e comunitários.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas II e IV.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) apenas as afirmativas I e IV.

#### **Questão 47**

A respeito do Poder Judiciário do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A Lei de Organização Judiciária poderá criar cargos de Juiz de Direito Substituto em Segundo Grau, a serem classificados em quadro próprio, na mais elevada entrância do primeiro grau e providos mediante concurso de remoção.
- B) Compete privativamente ao Tribunal de Justiça, pela totalidade de seus membros, eleger os órgãos diretivos, na forma de seu regimento interno.
- C) Compete ao Tribunal de Justiça julgar conflito de competência entre Juízes de Direito e órgãos recursais dos juizados especiais.
- D) A Justiça Militar é constituída, em primeiro grau, pelos Conselhos de Justiça e, em segundo, pelo Tribunal de Justiça Militar.

#### **Questão 48**

Aos membros do Ministério Público são asseguradas as seguintes garantias, **EXCETO**

- A) vitaliciedade, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- B) inamovibilidade, salvo por motivo de interesse público, mediante decisão do órgão colegiado competente do Ministério Público, pelo voto de dois terços de seus membros, assegurada ampla defesa.
- C) disponibilidade por motivo de interesse público, mediante decisão do órgão colegiado competente do Ministério Público, pelo voto de dois terços de seus membros, assegurada ampla defesa.
- D) aposentadoria, por motivo de interesse público, mediante decisão do órgão colegiado competente do Ministério Público, pelo voto de dois terços de seus membros, assegurada ampla defesa.

#### **Questão 49**

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, são vedações comuns aos membros do Ministério Público e do Poder Judiciário, **EXCETO**

- A) receber, a qualquer título e sob qualquer pretexto, honorários, percentagens ou custas processuais.
- B) exercer a advocacia.

- C) exercer, ainda que em disponibilidade, qualquer outra função pública, salvo uma de magistério.
- D) exercer atividade político-partidária, salvo exceção prevista em lei.

### Questão 50

A respeito da organização e divisão judiciárias, disciplinadas pela Lei Complementar Estadual n. 59, de 18 de janeiro de 2001, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) São cento e vinte os cargos de Desembargador do Tribunal de Justiça, dos quais um será o de Presidente, três, os de Vice-Presidentes e um, o de Corregedor-Geral de Justiça.
- B) O 3º Vice-Presidente receberá distribuição de processos na Corte Superior, em igualdade de condições com os demais Desembargadores dela integrantes e que componham Câmara Cível.
- C) O Presidente, os Vice-Presidentes e o Corregedor-Geral de Justiça têm obrigação de aceitar o cargo, salvo recusa manifestada antes da eleição.
- D) Não poderá concorrer aos cargos de Presidente, de Vice-Presidente e de Corregedor-Geral de Justiça nem ao de membro do Tribunal Regional Eleitoral o Desembargador que não estiver com o serviço em dia, e, se votado, o voto será considerado nulo.

### Questão 51

A respeito da organização e divisão judiciárias, disciplinadas pela Lei Complementar Estadual n. 59, de 18 de janeiro de 2001, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O Conselho Superior do Tribunal de Justiça poderá suspender as atividades jurisdicionais da comarca que, por três anos consecutivos, segundo verificação dos assentamentos da Corregedoria-Geral de Justiça, deixar de atender os requisitos mínimos que justificaram a sua criação, anexando-se seu território à comarca de sua origem.
- B) As Comarcas de Governador Valadares, Ipatinga, Coronel Fabriciano e Timóteo, classificadas como de entrância especial, com sede na primeira, constituem a Circunscrição Judiciária Metropolitana do Vale do Aço.
- C) Para efeito de comunicação dos atos processuais, duas ou mais comarcas distantes até 150km (cento e cinquenta quilômetros) da sede cujas vias de comunicação estejam em bom estado poderão, mediante lei, constituir uma circunscrição judiciária ou comarca integrada, da entrância da mesma sede.
- D) A Corte Superior do Tribunal de Justiça, ao decidir pela criação da comarca, elaborará projeto de lei complementar e o encaminhará à Assembléia Legislativa ou, se decidir pela instalação, expedirá resolução, determinando-a.

### Questão 52

Analise as seguintes afirmativas a respeito da organização e divisão judiciárias, disciplinadas pela Lei Complementar Estadual n. 59, de 18 de janeiro de 2001.

- I. O Presidente, os Vice-Presidentes e o Corregedor-Geral de Justiça ficarão dispensados das funções jurisdicionais, exceto em declaração de inconstitucionalidade.
- II. O Presidente, os Vice-Presidentes e o Corregedor-Geral de Justiça não integrarão as Câmaras, mas ficarão vinculados ao julgamento dos processos que lhes tenham sido distribuídos anteriormente à posse, participando, também, da votação nas questões administrativas.
- III. Homologar convênios entre a administração pública direta e indireta do Estado e os oficiais do Registro Civil das Pessoas Naturais, para a prestação de serviços de interesse da comunidade local ou de interesse público é atribuição administrativa da Corte Superior.
- IV. O provimento de metade das vagas da Corte Superior será feito pelo critério de antigüidade, e o da outra metade, por eleição pelo Tribunal Pleno, regulamentada pelo Regimento Interno.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas II e IV.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) apenas as afirmativas I e IV.

### **Questão 53**

Sobre a permuta dos Servidores do Foro Judicial, disciplinada pela Lei Complementar Estadual n. 59, de 18 de janeiro de 2001, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Poderá ocorrer permuta entre servidores das Secretarias do Juízo e dos Serviços Auxiliares da Justiça ocupantes de cargos e especialidades idênticos e lotados em comarcas diferentes, mediante requerimento dirigido ao presidente do Tribunal de Justiça e observada a conveniência administrativa.
- B) O requerimento de permuta deverá conter manifestação favorável dos juízes de Direito das comarcas envolvidas.
- C) No caso de extinção ou suspensão de comarca, a permuta será decretada, de ofício, para a comarca à qual for anexada a extinta ou suspensa ou para outra comarca, mediante ato do Tribunal de Justiça e observada a conveniência administrativa.
- D) A Permuta implica o deslocamento do servidor no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

### **Questão 54**

De acordo com a Lei Estadual n. 869, de 5 de julho de 1952, o funcionário terá direito às seguintes licenças, **EXCETO**

- A) remunerada, para tratamento de saúde.

- B) remunerada, quando acidentado no exercício de suas atribuições ou atacado de doença profissional.
- C) remunerada, para exercer atividade política, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.
- D) sem remuneração, quando o marido for mandado servir, independentemente de solicitação, em outro ponto do estado ou do território nacional ou no estrangeiro.

### **Questão 55**

A respeito do quórum mínimo de funcionamento dos órgãos do Tribunal de Justiça, definido no Regimento Interno do TJMG, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A Corte Superior funcionará com quatro quintos de seus membros.
- B) O segundo Grupo de Câmaras Criminais funcionará com dez membros.
- C) O Conselho da Magistratura funcionará com oito membros.
- D) As Câmaras Isoladas funcionarão com cinco membros, exceto para julgamento de mandado de segurança, embargos infringentes e processo crime originário, caso em que se exige a totalidade dos membros.

### **Questão 56**

Nos termos do Regimento Interno do Tribunal de Justiça, são recursos cíveis contra decisões de primeiro grau:

- A) apelação e agravo.
- B) apelação e embargos infringentes.
- C) agravo e embargos infringentes.
- D) apelação e agravo regimental.

### **Questão 57**

De acordo com o Regimento Interno do Tribunal de Justiça, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O relator, o revisor, ou o vogal, entendendo existir motivo relevante, poderá pedir preferência para julgamento.
- B) O prazo para sustentação oral será de quinze minutos para cada uma das partes, mas, havendo litisconsorte ou assistente, não representado pelo mesmo advogado, o prazo será contado em dobro e dividido igualmente entre os do mesmo grupo, se diversamente não convencionarem.
- C) Na sustentação oral, é defeso o aparte, devendo o presidente cassar a palavra do advogado.
- D) Em julgamento de mandado de segurança, de ação rescisória, de embargos infringentes e de agravo regimental, havendo empate, prevalecerá, respectiva-

mente, o ato da autoridade impetrada, a decisão rescindenda, a decisão embargada e a decisão agravada.

### Questão 58

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, é **INCORRETO** afirmar que o prazo mínimo até o recebimento das propostas ou da realização do evento será de

- A) quarenta e cinco dias para concurso.
- B) trinta dias para concorrência, quando o contrato a ser celebrado contemplar o regime de empreitada integral ou quando a licitação for do tipo "melhor técnica" ou "técnica e preço".
- C) trinta dias para tomada de preços, quando a licitação for do tipo "melhor técnica" ou "técnica e preço".
- D) cinco dias úteis para convite.

### Questão 59

Analise as seguintes afirmativas a respeito de licitações e contratos da administração pública, disciplinados pela Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993.

- I. Comissão, para os fins da Lei n. 8.666/93, define-se como a remuneração extra que o contratado confere ao contratante pela prestação do serviço.
- II. É vedado aos agentes públicos, em igualdade de condições, como critério de desempate, assegurar preferência aos bens e serviços produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- III. Considera-se contrato todo e qualquer ajuste entre órgãos ou entidades da Administração Pública e particulares, em que haja um acordo de vontades para a formação de vínculo e a estipulação de obrigações recíprocas, seja qual for a denominação utilizada.
- IV. Administração Pública, para os fins da Lei n. 8.666/93, define-se como a administração direta e indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, abrangendo, inclusive, as entidades com personalidade jurídica de direito privado sob controle do poder público e das fundações por ele instituídas ou mantidas.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas III e IV.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) apenas as afirmativas I e IV.

### Questão 60

Analise as seguintes afirmativas a respeito da conciliação.

- I. Compete à Central de Conciliação promover a conciliação entre as partes, maiores de dezoito anos e capazes, que a procurarem, buscando a melhor solução possível para a composição, mediante acordo, de seus interesses em conflito, gratuitamente.
- II. Os Juízes-Orientadores, que atuam no Projeto Conciliação são Juízes da comarca indicados pelo Coordenador-Geral, designados mediante Portaria do Presidente do Tribunal de Justiça.
- III. Compete aos Juizados de Conciliação promover a prévia conciliação entre as partes, nos processos judiciais em que estiverem sendo discutidos direitos sobre os quais possam elas transigir e nos quais, a critério do Juiz de Direito da vara em que tramitam, seja viável a obtenção de acordo.
- IV. Compete ao Conciliador empregar seus bons ofícios, ouvindo as partes e aconselhando-as quanto à melhor solução possível para a composição de seus interesses, mediante acordo.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas III e IV.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) apenas as afirmativas II e IV.